



### Objectifs

**Les jeunes croyants**  **comprendront que la langue a le pouvoir de faire beaucoup de bien mais aussi beaucoup de mal.**

 **se rendront compte qu'ils ne parviennent pas à la contrôler et reconnaîtront qu'ils ont besoin de l'aide du Seigneur.**

 **surveilleront attentivement leur bouche et s'efforceront de parler avec gentillesse à leurs parents, amis et professeurs.**

**Les non-croyants pourront être interpellés par une parole de Jésus : « Ce qu'on dit vient de ce qui remplit le cœur ». Ils seront invités à recevoir l'amour de Christ.**



### Introduction : devinette

[Veillez à garder cachées les feuilles de travail pour ne pas dévoiler le thème de l'étude.]

- Quoique petite, je suis capable d'accomplir de grandes choses !
- Il m'arrive de faire du bien mais parfois aussi beaucoup de mal !
- Je suis un organe charnu, musculeux, allongé et mobile.

Qui suis-je ?... La langue !

Au troisième chapitre de sa lettre, Jacques s'attaque à un nouveau problème : le contrôle de la langue (quoiqu'il ait déjà fait allusion à ce sujet en 1.19 et 1.26). Il a recours à des illustrations frappantes pour nous montrer que nous devons particulièrement nous méfier de ce petit membre de notre corps. Seul Dieu peut empêcher la langue de faire des ravages. [Remettez une feuille de travail à chaque jeune.]

### Lecture du passage : Jacques 3.3-12

**3** Quand nous mettons un mors dans la bouche des chevaux, pour qu'ils nous obéissent, nous dirigeons aussi tout leur corps.

**4** Pensez encore aux bateaux : même s'il s'agit de grands navires et s'ils sont poussés par des vents violents, il suffit d'un tout petit gouvernail pour les diriger au gré du pilote.

**5** Il en va de même pour la langue : c'est un petit organe, mais elle se vante de grandes choses. Ne suffit-il pas d'un petit feu pour incendier une vaste forêt ?

**6** La langue aussi est un feu ; c'est tout un monde de mal. Elle est là, parmi les autres organes de notre corps, et contamine notre être entier. Allumée au feu de l'enfer, elle enflamme toute notre existence.

**7** L'homme est capable de dompter toutes sortes de bêtes sauvages, d'oiseaux, de reptiles, d'animaux marins, et il les a effectivement domptés.

**8** Mais la langue, aucun homme ne peut la dompter. C'est un fléau impossible à maîtriser ; elle est pleine d'un venin mortel.

**9** Nous nous en servons pour louer le Seigneur, notre Père, et nous nous en servons aussi pour maudire les hommes, pourtant créés pour être ceux qui lui ressemblent.

**10** De la même bouche sortent bénédiction et malédiction. Mes frères, il ne faut pas qu'il en soit ainsi.

**11** Avez-vous déjà vu de l'eau douce et de l'eau salée jaillir d'une même source par la même ouverture ?

**12** Un figuier, mes frères, peut-il porter des olives, ou une vigne des figues ? ... (Bible Semeur)

## 16 ans +

[Si vous enseignez un groupe plus âgé, vous pourriez inclure les deux premiers versets du chapitre. Jacques adresse une exhortation à ceux qui désirent être docteurs et avoir le privilège d'enseigner la doctrine chrétienne. Un certain prestige était attaché à cette fonction à une époque où peu de gens savaient lire. Jacques était inquiet de voir certains chrétiens s'engager dans ce ministère avec des motivations malsaines. C'est pourquoi il les met en garde : étant donné que les docteurs ont la lourde responsabilité de nourrir la foi des chrétiens, ils seront minutieusement évalués par le Seigneur. La suite du chapitre donne un enseignement plus général et ne concerne pas uniquement les docteurs.]

### Le pouvoir de la langue

#### 1- A quoi Jacques compare-t-il la langue dans les versets 3 et 4 ?

Un mors capable de contrôler le corps des chevaux et un gouvernail capable de diriger de grands navires [Feuille de travail]. Les chevaux sont parfois fougueux, mais un petit objet ingénieux peut suffire à les maîtriser. Les bateaux à voile avancent à vive allure lorsqu'ils sont poussés par des vents violents, mais un petit gouvernail permet de les orienter dans la bonne direction. Ainsi des objets de taille dérisoire parviennent à contrôler les déchaînements les plus violents.

#### 2- Que mettent en évidence ces deux premières illustrations – verset 5a ?

*La langue est petite mais peut faire de grandes choses* [Feuille de travail].

Elle peut considérablement influencer les gens et le cours des événements. [Jacques personifie la langue en affirmant qu'elle est prétentieuse - comme il a personnifié les mauvais désirs, le péché et la mort en 1.14-15.]



#### Illustration : paroles de laitier

Cheryl, 5 ans, vivait aux Etats-Unis et était la fille d'un épicier. Elle avait l'habitude chaque matin de s'asseoir dans un coin du magasin et de guetter l'arrivée du laitier. Elle raffolait de l'entendre lui dire en passant la porte : "comment va ma petite Miss America ?". Ces quelques mots ont germé dans l'esprit de Cheryl et devinrent l'objet de son ambition. En 1980 Cheryl Prewitt devint reine de beauté. Quel impact peuvent avoir les mots d'un simple laitier ☺ !

#### 3- Nos paroles peuvent avoir une grande influence sur les autres. A quelles occasions peuvent-elles faire beaucoup de bien ?

- Après d'une personne abattue, des paroles de *consolation* ;
- Quand quelqu'un est dans l'erreur, quelque *exhortation* ;
- Face à une personne délaissée, des mots d'*affection* ;
- Quand quelqu'un rencontre des difficultés, des paroles d'*encouragement*...

Nos paroles peuvent restaurer beaucoup de gens et être comme un baume qui guérit (Proverbes 10.21 ; 12.18).

### Les dégâts causés par la langue

#### 4- Jacques poursuit en comparant la langue à un feu, versets 5b-6. En quoi cette illustration est-elle différente des précédentes ?

Elle montre que *le pouvoir de la langue peut être dévastateur* [Feuille de travail]. Une simple allumette tombée à terre suffit à embraser une immense forêt et la réduire en cendres. Pensez aux images que nous rapportent les médias au cours de l'été : les incendies dans le Sud de l'Europe font des ravages. [Le mot traduit par « forêt » peut aussi désigner la broussaille. Les collines de Palestine en étaient souvent couvertes. Lorsqu'un feu se déclarait, il se répandait rapidement et les conséquences en étaient catastrophiques.]

## 16 ans +

Vous pourriez faire remarquer à des jeunes plus âgés que cette comparaison de la langue à un feu est présente dans d'autres textes bibliques. Proverbes 16.27 : « Le vaurien mijote le mal, et ses paroles sont comme un feu dévorant. » Proverbes 26.21 : « Les charbons donnent de la braise, le bois alimente le feu, et l'homme querelleur attise la querelle. »



## Méthode : mots cachés

Le verset 6 affirme que la langue est « un monde de mal ». Plusieurs termes désignant de mauvaises utilisations de la langue ont été placés dans la grille. Encerle-les.

[Une fois les mots trouvés, vous pourriez demander aux jeunes d'en préciser la définition. Remarque : la « critique » n'est pas toujours mauvaise - Proverbes 10.10.]

O L E O F A K D H V O G I J B M N C P  
F B A S W U V J T U A O A V Y H G Z O  
E A Z B B Y A M H I P N I S X W O A B  
Z V W X A Q E T E G L R T R J K F E R  
X A E Y H N F P I C A B C A R S T M U  
T R V G S E T E R E I S S O R G E E X  
Y D C O A D E A E L N O M O C D U D L  
O A N K G R D Q U G T V D N A Q I I Q  
U G Y U J Z E P Q B E N Q K I O O S N  
E E C D G E D M O U S E S T O P W A E  
V O H I Y C J T M Z A F I M F R G N L  
Z I E D X B W I I O I R V K H L M C P  
W S G R X Q H P T M C N K J N E M E N

## 5- Que sous-entend Jacques lorsqu'il affirme que la langue est « allumée au feu de l'enfer » ?

*Le diable donne à la langue son pouvoir dévastateur* [Feuille de travail]. Satan est celui qui règne sur l'enfer. Il revêt nos paroles d'une force destructrice. L'Histoire nous donne des exemples frappants, comme celui d'Adolf Hitler. Satan s'est servi de son éloquence pour mettre des nations à feu et à sang.



## Méthode : étude de cas

Le verset 6 affirme que ce feu enflamme notre existence. Voyons, dans l'exemple suivant, comment une parole peut en particulier dévaster nos relations les uns avec les autres. « Sylvain est à la traîne dans ses études. Suite à plusieurs mauvais résultats, il est jaloux d'un camarade, Patrick, qui réussit chaque examen avec une facilité surprenante. « Je suis sûr que Patrick triche » lance Sylvain à un copain dans la cour du collège. Ce dernier fait passer la nouvelle : « Il paraît que Patrick triche pendant les examens ! ». Le ragot fait le tour de la classe. Rares sont ceux qui n'accordent aucun crédit à la nouvelle. La mauvaise réputation de Patrick est faite. Lorsque, le lendemain, quelqu'un le traite de « sale tricheur », Patrick, surpris, tente de se défendre. Alors plusieurs s'en prennent à lui. Sylvain, lui, se tient à l'écart ; il a des regrets mais estime qu'il est trop tard pour rattraper ses paroles. »

- 1- Comment la calomnie a-t-elle pris naissance et s'est-elle propagée ?
- 2- Quelles en ont été les conséquences pour Patrick, Sylvain et leurs camarades ?
- 3- Que faire concrètement pour combattre ce mauvais usage de la langue ?



## Citation de Winston Churchill

*«Le pouvoir de l'homme a grandi dans toutes les sphères, excepté sur lui-même.»* En effet il est surprenant de voir que l'homme est capable d'envoyer quelqu'un sur la lune et de le faire revenir. Mais, quand il s'agit de nos paroles, nous ne maîtrisons ni où elles vont atterrir, ni l'étendue de leur influence.

De même Jacques fait remarquer, aux versets 7 et 8, que l'homme parvient à maîtriser les animaux sauvages, mais que sa propre langue est indomptable. Cependant ce qui est impossible aux hommes est possible à Dieu (Luc 18.27). Lui veut et peut nous aider.

## Le double langage

### 6- Les versets 9 et 10 affirment que nous utilisons notre bouche pour faire deux choses contradictoires. Lesquelles ?

- *Bénir Dieu = Le louer, Le glorifier.* [Feuille de travail]. [C'est le verbe « bénir » que Jacques emploie au verset 9.]
- *Maudire un homme = vouer un homme au malheur* [Feuille de travail], désirer qu'il soit éternellement séparé de Dieu. Un tel propos est inacceptable car l'homme a été créé par le Dieu que nous bénissons, à Son image.

Ainsi notre langue est capable du meilleur et du pire. De la même bouche sortent les paroles les plus belles et les plus ignobles.

### 7- Quelle illustration Jacques emploie-t-il au verset 11 pour montrer que ce double langage est anormal ?

*De l'eau douce et de l'eau salée ne peuvent pas jaillir d'une même source* [Feuille de travail]. À l'époque, il était essentiel pour les habitants de Palestine que l'eau du puits soit potable. La survie du village en dépendait. Fort heureusement, l'eau provenant de la source n'était pas douce un instant, et salée l'instant suivant !

## 8- Au verset 12, Jacques fait encore appel aux lois de la nature : un fruit est conforme à l'arbre qui le porte. Comment cette dernière illustration se rapporte-t-elle à nous ?

*Nos paroles devraient être conformes à notre appartenance à Christ.* [Feuille de travail]. Il n'est pas normal qu'un enfant de Dieu prononce des paroles malveillantes.

## 9- Cet enseignement de Jacques fait penser à celui de Jésus en Matthieu 12.34 : « Ce qu'on dit vient de ce qui remplit le cœur ». Qu'est-ce qui remplit ton cœur et mon cœur ?

Tant que notre être intérieur est dominé par le péché, il est inévitable que notre langue serve souvent la cause du mal. Nos paroles mauvaises nous placent sous la condamnation de Dieu (Matthieu 12.37). Demande à Jésus-Christ de te purifier (1 Jean 1.7) et de remplir ton cœur de Son amour. Seul un bon fond peut produire de belles paroles.



### Leçon de choses : un verre d'eau

Si nous remplissons un verre d'eau puis le bousculons, que se produit-il ? Il est inévitable que le verre déborde et qu'une partie de l'eau se répande. Dans nos relations, il arrive fréquemment que nous soyons « bousculés » par d'autres. Qu'est-ce qui sort de notre bouche ? Si notre cœur est plein de haine, nos paroles seront méchantes. Mais si notre cœur est rempli de la bonté du Seigneur, nos paroles seront bienveillantes.



### Conclusion

Tu peux adresser à Dieu cette prière de David : « Que ma bouche, ô Eternel, reste sous ta surveillance ! Veille aux portes de mes lèvres ! » (Psaume 141.3). Dieu peut poursuivre Son œuvre de sanctification dans ta vie, Il peut surveiller ta langue et t'aider à parler avec amour à tes parents, professeurs et amis. Demande-le Lui. [Terminez par un moment de prière.]

- 3 Quand nous mettons un mors dans la bouche des chevaux, pour qu'ils nous obéissent, nous dirigeons aussi tout leur corps.
- 4 Pensez encore aux bateaux : même s'il s'agit de grands navires et s'ils sont poussés par des vents violents, il suffit d'un tout petit gouvernail pour les diriger au gré du pilote.
- 5 Il en va de même pour la langue : c'est un petit organe, mais elle se vante de grandes choses. Ne suffit-il pas d'un petit feu pour incendier une vaste forêt ?
- 6 La langue aussi est un feu ; c'est tout un monde de mal. Elle est là, parmi les autres organes de notre corps, et contamine notre être entier. Allumée au feu de l'enfer, elle enflamme toute notre existence.
- 7 L'homme est capable de dompter toutes sortes de bêtes sauvages, d'oiseaux, de reptiles, d'animaux marins, et il les a effectivement domptés.
- 8 Mais la langue, aucun homme ne peut la dompter. C'est un fléau impossible à maîtriser ; elle est pleine d'un venin mortel.
- 9 Nous nous en servons pour louer le Seigneur, notre Père, et nous nous en servons aussi pour maudire les hommes, pourtant créés pour être ceux qui lui ressemblent.
- 10 De la même bouche sortent bénédiction et malédiction. Mes frères, il ne faut pas qu'il en soit ainsi.
- 11 Avez-vous déjà vu de l'eau douce et de l'eau salée jaillir d'une même source par la même ouverture ?
- 12 Un figuier, mes frères, peut-il porter des olives, ou une vigne des figues ? ... (Bible Semeur)



A quoi Jacques compare-t-il la langue dans les versets 3 et 4 ?

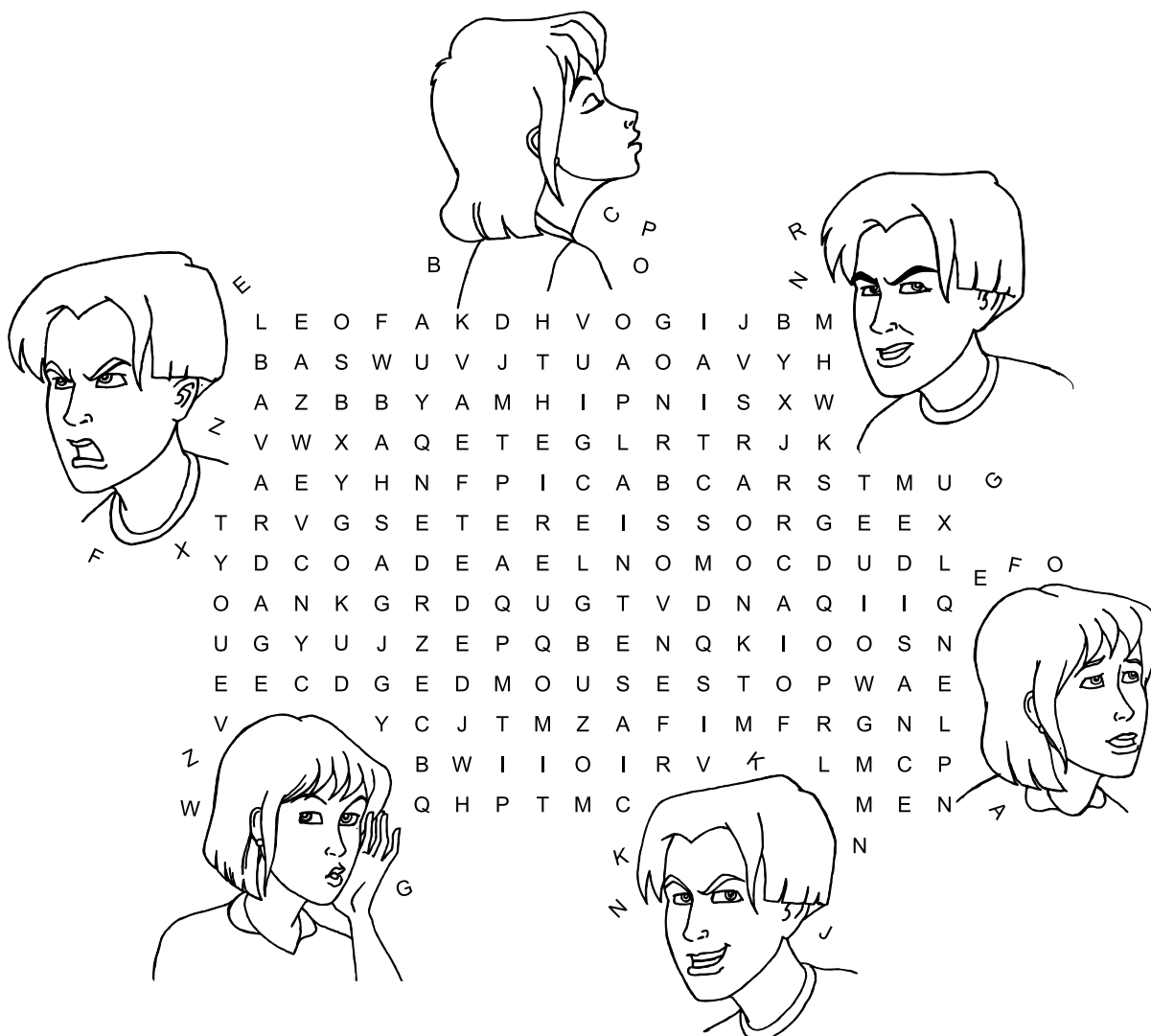
Un \_\_\_\_\_ capable de \_\_\_\_\_

Un \_\_\_\_\_ capable de \_\_\_\_\_

Que mettent en évidence ces deux premières illustrations – verset 5a ?

Nos paroles peuvent avoir une grande influence sur les autres. À quelles occasions peuvent-elles faire beaucoup de bien ?

Jacques poursuit en comparant la langue à un feu, versets 5b-6. En quoi cette illustration est-elle différente des précédentes ?



Que sous-entend Jacques lorsqu'il affirme que la langue est « allumée au feu de l'enfer » ?

---

Les versets 9 et 10 affirment que nous utilisons notre bouche pour faire deux choses contradictoires. Lesquelles ?

\_\_\_\_\_ ce qui signifie

\_\_\_\_\_ ce qui signifie

Quelle illustration Jacques emploie-t-il au verset 11 pour montrer que ce double langage est anormal ?

---

Au verset 12, Jacques fait encore appel aux lois de la nature : un fruit est conforme à l'arbre qui le porte. Comment cette dernière illustration se rapporte-t-elle à nous ?

---

« Ce qu'on dit vient de ce qui remplit le cœur » Matthieu 12.34

« Que ma bouche, ô Eternel, reste sous ta surveillance !  
Veille aux portes de mes lèvres ! » Psaume 141.3

