

Le thème : de la chenille au papillon

Quelques conseils généraux concernant les locaux utilisés

Que vous ayez une grande salle disponible ou plusieurs petites, pensez à organiser vos locaux pour avoir dans l'idéal :

- Un coin enseignement avec des chaises face à un mur blanc ou un écran si vous projetez des vidéos, ou face au castelet de marionnettes si vous choisissez de faire les scénettes « en direct ».
- Un coin avec des tables (1 par groupe d'enfants) pour le goûter et les bricolages
- Un espace jeu

Une ambiance, cela passe par ...

Un décor

Que cela ne vous fasse pas peur ! Il existe des moyens simples pour décorer une ou plusieurs salles. Votre choix dépend du temps que vous pouvez y consacrer, des talents artistiques des membres de l'église, mais aussi de la possibilité de laisser le décor en place pendant quelques mois ou de l'obligation de tout ranger après chaque club.

Un principe : plus c'est volumineux, plus vous « habillez » une pièce rapidement !

Voilà quelques idées de supports pour la déco :

Le tissu :

Trouvez des tissus fleuris ou avec des papillons. Si vous prenez quelques mètres pour draper une partie de la salle, vous avez votre décor !

Des fleurs artificielles :

Faites une annonce à l'église. Peut-être trouverez-vous des personnes qui vous prêteront leurs fleurs artificielles.



Toutes sortes de papillons à accrocher :

Pourquoi ne pas en faire un projet avec les enfants de l'école du dimanche ? A l'église ou chez eux, ils pourraient fabriquer des papillons que vous accrocherez.



Des peluches :

On trouve assez facilement des chenilles en peluche parmi les jouets des tout-petits. Pourquoi ne pas en suspendre sur quelques grandes feuilles en crépon ?

Sur les tables :

Si chaque groupe d'enfants a une table pour le goûter, le bricolage et toutes les activités de groupes, vous trouverez pratique d'acheter des toiles cirées. Autant en prendre avec des fleurs ou des papillons !

Un défi pour les enfants lors du premier club :

Dans le programme du premier club, nous vous suggérons de solliciter les enfants présents au club pour agrémenter le décor. Ainsi les enfants s'approprient les lieux. En plus de ce que vous aurez préparé pour les accueillir, vous aurez un grand papillon décoré en carton par groupe d'enfants - voir les explications données dans le programme du premier club.

Se déguiser pour accueillir les enfants

Vous pourriez mettre un **masque**...

(voir détails de fabrication dans le dossier « Aides pratiques pour le thème »)



Un déguisement de **fleur**....

serre-tête garni de pétales en crépon, une « jupe de tulle »



...ou de **papillon**...

Grand carton peint avec attaches aux mains et aux bras



...ou tout simplement, un **teeshirt avec des papillons imprimés** sur du papier de transfert pour tissus ! (images pour transfert dans « aides pratiques pour le thème »)



Le fil conducteur et progression dans le thème

Notre thème étant « de la chenille au papillon », le mot clé de notre série de clubs sera le mot « **transformation** ». A chaque club, nous ferons découvrir aux enfants une personne dont la vie a été transformée par Dieu.

- Zachée, un homme pécheur qui a été sauvé et **changé** par Jésus.
- Méphiboscheth, un homme pauvre et blessé qui est **accepté** dans la famille du roi.
- Noé, un homme **sauvé** de la destruction.
- Le trésorier éthiopien qui a été **trouvé** par Philippe et par Dieu.
- Saul qui a fait **demi-tour** pour être sauvé par Dieu.

Ces mots-clés sont différentes facettes de la transformation.

Un effet surprise

Tout en gardant le thème « de la chenille au papillon », vous pouvez apporter quelques variantes en fonction du thème spécifique de chaque club. Vous pourriez aménager un coin de la salle sur un autre thème. Exemple : un coin « goûter » en banquet royal ou en restaurant « Chez le roi David » pour le club 2. Des suggestions vous seront données dans le programme général de chaque club.

Les petits «plus »

La boîte à question :

Cette boîte, laissée en évidence avec du papier et un stylo, donnera la possibilité aux enfants de poser des questions. Lorsque vous en parlez, proposez 2 options :

- L'enfant met son nom à la fin de sa question. Vous lui répondrez alors personnellement.
- L'enfant ne met pas son nom et vous répondrez devant tout le groupe au club suivant.

Ecrire aux anniversaires :

Les enfants sont touchés quand ils reçoivent une carte d'anniversaire de la part du club. Vous pouvez désigner un animateur de l'équipe qui se chargera d'écrire à tous les enfants. Si vous faites des groupes d'âge, un animateur peut écrire aux enfants de son groupe.