

Accroche - Plus précieux que l'or

Décor – accessoires	Texte - scènes	Déplacement des personnages
Intérieur maison Banc, table basse, meuble et boîte aux lettres, enveloppe et carte au trésor Déguisement souris pirate	<p><u>Scène 1 – Découverte de la carte</u></p> <p>B : (sourir) Je comprends pas pourquoi c'est si difficile ! Je viens d'arriver dans cette ville et personne ne veut jouer avec moi. On fait comme si je n'existais pas ! Est-ce que j'aurai un jour un ami ? Ils sont tous au beach volley et personne ne m'a proposé de venir avec ! (sourir) (en regardant le paysage) ça paraissait le paradis ici ! mais je me sens tellement seul !</p> <p>Qu'est-ce que je pourrais bien faire ! (en regardant autour de lui)</p> <p>Eh, je sais ! (en regardant sa montre) Le facteur a dû passer déjà ! Je vais voir si j'ai du courrier. Peut-être que mes anciens amis ne m'ont pas oublié, eux !</p> <p>Super, quelqu'un m'a écrit ! (en retournant la lettre). Il n'y a pas d'expéditeur !</p> <p>Ouaou ! mais, c'est... une carte au trésor ! Ce serait super de trouver un trésor ! J'en aurais des choses à raconter aux autres et ils m'accepteraient peut-être dans leur groupe !</p> <p>(sourir) mais je ne sais pas où c'est ! il y a plein d'îles ici et je ne sais pas... Il faut que je trouve de l'aide !</p> <p>Eh, toi ! Oui, toi, là ! Tu m'as l'air de t'y connaître en navigation ! Viens m'aider s'il te plaît !</p>	<p>Benjamin est assis sur un banc, songeur</p> <p>Déplacement à la boîte aux lettres + sortir une lettre</p> <p>Retour au banc + ouverture de la lettre, lecture.</p> <p>Se lever et aller vers le décor de fond. Faire semblant de s'appuyer sur la barrière pour regarder vers dehors ; faire signe à quelqu'un qu'on ne voit pas.</p>
Intérieur maison Crayon et bloc de papier	<p><u>Scène 2 – Préparation au départ</u></p> <p>Voix off : Benjamin a trouvé quelqu'un pour l'accompagner. Mais, quel personnage étrange ! On dirait... On dirait une souris !</p> <p>B : Je suis tellement content que tu veuilles m'aider ! Mais... Il faudrait faire une liste de ce qu'il nous faut pour notre voyage ! Mais au fait ! Comment t'appelles-tu ?</p> <p>S : Moi, je suis une souris corsaire, mais mon nom, c'est Souricette ! Prends une feuille de papier et un crayon. On va faire la liste de ce qu'il nous faut pour aller sur cette île</p> <p>Voix off : Voilà nos 2 amis qui se préparent à leur voyage. Bateau, nourriture, eau, boussole, pelle,</p>	<p>Souricette et Benjamin sont installés sur le banc, la carte à la main ! et font semblant de discuter</p> <p>B cherche le bloc et le crayon</p> <p>Mimer de faire la liste</p>

quelques habits. Mais voilà ! Benjamin a un problème...

B : Voilà on est presque au bout de la liste. Mais, Souricette, j'ai un problème. (en chuchotant) Tu ne le répètes à personne, hein ?

S : Bien sûr que non !

B : Et bien... j'ai peur de prendre le bateau car.... Car je ne sais pas nager !

S : (en éclatant de rire et en se tapant sur la cuisse) Ecoutez moi ça ! ça veut aller à la recherche d'une île au trésor et ça ne sait même pas nager ! Ou, ou, ou, c'est trop drôle !

B : Chut ! quelqu'un pourrait nous entendre ! Et puis, c'est pas drôle !

S : Bon, et bin marque aussi « gilet de sauvetage et bouée » au cas où...

Voix off : Les voilà donc presque prêts à partir. Le temps de rassembler tout le matériel et c'est le départ pour le grand voyage ! Je crois que notre pauvre Benjamin va vivre des moments difficiles sur son bateau !

Scène 3 – Sur le bateau

Mer
Bateau
rames, carte,
gilet de
sauvetage,
valises,...
Peluche ou
marionnette
requin

Souricette et Benjamin rament

S : Allez ! Rame Benjamin ! On ne va jamais y arriver sur notre île ! Courage ! On y est presque !

Souricette s'arrête de ramer et prends la carte

Enfin... je crois !

B : Comment ça, tu crois !

S : Je crois que... (S tourne la carte dans plusieurs sens)

B : Je crois qu'on est perdus, oui !

S : Il faut bien reconnaître que...

B : Chut ! Tu n'entends rien ?

S : Non !

R : RRRRRR ! Bonjour mes amis ! (mielleux)

B et S poussent des cris en voyant le requin.

B : Arrête Souricette ! On va chavirer ! Et on fera alors un délicieux repas !

R : N'ayez pas peur ! On en dit des choses fausses sur mon compte. Je ne vous veux aucun mal !

B : C'est vrai ?

R : Oui ! Je suis venu car il me semble que vous avez des ennuis ! Êtes-vous perdus ? je connais bien le coin. Je peux peut-être vous renseigner !

Voix off :

Heureusement que nos 2 amis ont rencontré un gentil requin ! Avec son aide, ils arrivent enfin sur l'île indiquée sur la carte !

Apparaît la tête du requin près de la main de B

S et B paniquent sur le bateau

Set B mime : montrer la carte au requin et montrer un chemin à l'horizon

plage île

Scène 4 – Arrivée sur l'île

B : Ouf ! Enfin arrivés ! Je n'en pouvais plus ! Dis, Souricette, es-tu sûre que nous sommes sur la bonne île au moins ?

S : C'est en tous cas celle que le requin nous a indiquée ! Alors, on s'y met ? J'ai hâte de découvrir ce trésor !

B : Où est-ce que j'ai mis la carte ? Ah là... voyons... le palmier. C'est celui là, là-bas ! Regarde !

S : Alors, allons jusqu'au palmier !

B : Et maintenant, il faut compter 3 grands pas en se dirigeant vers la mer !

S : 1,2, 3. Voilà, c'est là ! Vite, donne-moi la pelle !

Voix off: Que vont donc découvrir nos 2 amis ? Vont-ils trouver un trésor qui les récompensera de tous leurs efforts ?

B et S tirent le bateau sur la plage et s'écroulent sur la plage

B prend la carte et cherche autour de lui des repères.

S vient regarder par-dessus son épaule.

S et B vont jusqu'au palmier

B apporte la pelle

S creuse et B gratte avec les mains

Plage île

Sable

Coffre et miroir

Requin

Scène 5 – découverte du trésor

B et S chantent : Le trésor est à nous ! Le trésor est à nous !

B : Allez, on l'ouvre ! J'ai hâte de voir ce qu'il y a dans notre coffre !

B : Ouvre-le !

S : Non, toi !

B : Non, toi !

S : C'est à toi que la carte était adressée ! C'est à toi d'ouvrir !

B : Prête ?

S : Oui !

B : Mais... qu'est-ce que c'est que ça ?

R : Heu, heum !

S : Encore toi ? Que fais-tu là ?

R : Je venais voir si vous aviez trouvé ce que vous cherchiez.

B : Bin, je crois qu'on s'est fait avoir ! Regarde ce qu'il y a dans le coffre !

S : Un miroir ! Un vulgaire miroir qu'on aurait pu acheter 1 euro chez nous !

R : Etes-vous sûr que c'est tout ? N'y a-t-il rien d'autre avec ? Aucun mot ? Aucune autre carte ?

S : Non, rien !

R : (en rigolant) Bin, mes pauvres amis, je crois bien que vous vous êtes fait avoir ! bon retour chez vous et si vous vous perdez en mer, appelez-moi, je ne serai pas bien loin...

S et B dansent de joie

B et S s'agenouillent devant le coffre

B ouvre le coffre. Il est tout dépit

R arrive

B sort le miroir

S et B soulèvent le coffre, regardent dedans et à l'extérieur du coffre

**Plage île
Perroquet
(peluche ou
marionnette)**

Scène6 – Réflexion sur le trésor

B : Tout ça pour rien !

P : Pour rien ? Es-tu bien sûr ?

B : Qui es-tu ?

P : Je suis le gardien de l'île et je t'observe, toi et ton amie depuis votre arrivée !

S : Sais-tu quelque chose sur le trésor de l'île ?

P : Ça se pourrait bien !

S : Y a-t-il un autre trésor quelque part sur l'île

P : Pas que je sache !

B : Sais-tu à quoi sert ce miroir ? Y a-t-il quelque chose à comprendre ? Est-ce une énigme ?

P : Oh, il y a quelque chose de très précieux à comprendre pour tous ceux qui trouvent ce trésor. Mais, avez-vous bien regardé le miroir ?

S : Regarde, Benjamin ! Il y a quelque chose d'écrit, là, derrière !

B : Plus...plus précieux que , plus précieux que l'or ! Mais, qu'est ce que ça veut dire ?

S : Aucune idée ! Est-ce tu sais, toi ? (en regardant le perroquet)

P : Pas très futée, celle-là ! Mais c'est normal, c'est une souris !

S : Eh, fais attention à ce que tu dis !

P : Mais, petit homme, toi tu devrais comprendre !

B : Peut-être ! Non, ça ne peut être ça...

S : Explique-toi !

B : Perroquet, est-ce que ça veut dire que moi (en se regardant dans le miroir) je suis plus précieux que de l'or ? Est-ce que c'est moi, le trésor ?

P : Dans le mille !

B : Mais, ce n'est pas vrai ! Je ne vaudrais rien du tout ! Je n'ai pas d'amis et personne ne pense à moi ! Si je disparaissais, personne ne s'en rendrait compte !

S : Ça c'est pas vrai ! Moi, je suis ton amie !

B : Oui, mais tu n'es pas ... un humain !

P : Comment peux-tu dire que personne ne pense à toi ? N'as-tu pas reçu une lettre contenant la carte au trésor ? Quelqu'un n'a-t-il pas voulu que tu viennes sur cette île ?

B : C'est vrai, et je me demande bien qui ça peut être !

P : C'est le propriétaire !

S : Le quoi ?

P : Le propriétaire !

S : Le propriétaire de quoi ?

P : De tout !

B et S en même temps : de tout ? Tout quoi ?

S : Vous n'entendez rien ? on dirait des bruits de pas qui se rapprochent !

Perroquet apparaît

B et S s'approchent de P avec le miroir

B et S retournent le miroir dans tous les sens

B lit à l'arrière du miroir et lit péniblement

B regarde le miroir

Plage île
Costume gorille

Scène 7 – la fuite

P : En effet... il faut que vous partiez maintenant! Tous les habitants de l'île n'aiment pas être dérangés...

Vite ! repartez sur la mer ! Vite !

S : Vite Benjamin ! Je me sens observée ! Retournons chez nous !

B : Au secours !

S et B courent sur la plage et prennent leurs affaires.

On voit la tête de gorille derrière des branches, puis il court pour attraper S et B

Mer

Requin

Scène 8 – Le retour en bateau

S : Ouf, on l'a échappé belle ! Et tout ça pour rien !

B : Arrête de ramer si fort, on est hors de danger !

R : Ah, vous revoilà ! Bredouille, sans doute ! Ah, ah, ah!

B : (effrayé) Pourrais-tu arrêter de venir par surprise! J'ai eu assez d'émotion pour aujourd'hui !

R : Je venais voir le fabuleux trésor trouvé par 2 apprentis pirates...

S : Fais attention à ce que tu dis où je te ramène au port pour faire de toi de la terrine !

B : Arrêtez tous les deux ! En fait, je crois que j'ai trouvé exactement le trésor qu'il me fallait ! Plus

précieux que l'or.... Mais je me demande quand même qui m'a fait transmettre ce message ... Qui est donc ce propriétaire ?

Allez, Souricette, rentrons à la maison !

Voix off : Peut-être que vous aussi, petits amis, vous vous demandez qui peut bien penser que des enfants comme Benjamin sont des trésors bien plus précieux que l'or. Alors écoutez la suite !

B et S rament très vite et un peu n'importe comment !

B, S reprennent leurs rames