

## Leçon « Israël dans le désert »

Cette leçon est conçue comme une enquête policière, pendant laquelle les enfants tournent dans différents postes avec leur carnet de détective pour comprendre comment Dieu s'est occupé du peuple d'Israël dans le désert.

Vous devez constituer 5 groupes d'enfants maximum.

Chaque moniteur va développer un aspect (le raconter aux enfants puis leur faire coller une vignette sur leur feuille d'enquête).

Chaque poste devrait durer 4 mn maximum (3mn de description + 1mn pour coller le symbole dans leur carnet).

### Cailles

Textes bibliques :

**Nombres 11.31 et 32** L'Éternel fit souffler de la mer un vent, qui amena des cailles, et les répandit sur le camp, environ une journée de chemin d'un côté et environ une journée de chemin de l'autre côté, autour du camp. Il y en avait près de deux coudées au-dessus de la surface de la terre. Pendant tout ce jour et toute la nuit, et pendant toute la journée du lendemain, le peuple se leva et ramassa les **cailles**; celui qui en avait ramassé le moins en avait dix homers. Ils les étendirent pour eux autour du camp.

**Exode 16.13** Le soir, il survint des cailles qui couvrirent le camp; et, au matin, il y eut une couche de rosée autour du camp.

Racontez comment Dieu leur a donné de la viande.

Aides visuelles : image à imprimer ou une caille (au rayon viande dans certains magasins)

### Chaussures et habits

Texte biblique :

**Néhémie 9.21** Pendant quarante ans, tu pourvus à leur entretien dans le désert, et ils ne manquèrent de rien, leurs vêtements ne s'usèrent point, et leurs pieds ne s'enflèrent point.

Racontez comment Dieu a permis que les vêtements ne soient pas usés, ni leurs pieds abîmés par le voyage.

Aide visuelle : image imprimée ou 2 paires de chaussures.

Introduction : Vous pouvez introduire en montrant une paire de sandales et une paire de chaussures de marche. Demandez aux enfants quelle paire ils choisiraient pour marcher 40 ans dans un désert plein de cailloux.

## Nuées

Texte biblique :

**Exode 13.21 et 22** L'Éternel allait devant eux, le jour dans une colonne de **nuée** pour les guider dans leur chemin, et la nuit dans une colonne de feu pour les éclairer, afin qu'ils marchassent jour et nuit. La colonne de **nuée** ne se retirait point de devant le peuple pendant le jour, ni la colonne de feu pendant la nuit.

Racontez aux enfants comment Dieu a dirigé et protégé le peuple avec ces nuées. Ainsi, ils ne pouvaient pas se perdre, même sans carte !

## Eau

Texte biblique :

**Exode 15.22 à 27** Moïse fit partir Israël de la mer Rouge. Ils prirent la direction du désert de Schur; et, après trois journées de marche dans le désert, ils ne trouvèrent point d'eau. Ils arrivèrent à Mara; mais ils ne purent pas boire l'eau de Mara parce qu'elle était amère. C'est pourquoi ce lieu fut appelé Mara. Le peuple murmura contre Moïse, en disant: Que boirons-nous? Moïse cria à l'Éternel; et l'Éternel lui indiqua un bois, qu'il jeta dans l'eau. Et l'eau devint douce.

Ils partirent de Mara et arrivèrent à Élim, où il y avait douze sources d'eau et soixante-dix palmiers. Ils campèrent là, près de l'eau.

### **Exode 17.1 à 5**

Toute l'assemblée des enfants d'Israël partit du désert de Sin, selon les marches que l'Éternel leur avait ordonnées; et ils campèrent à Rephidim, où le peuple ne trouva point d'eau à boire. Alors le peuple chercha querelle à Moïse. Ils dirent: Donnez-nous de l'eau à boire. Le peuple était là, pressé par la soif, et murmurait contre Moïse. Moïse cria à l'Éternel, en disant: Que ferai-je à ce peuple? Encore un peu, et ils me lapideront. L'Éternel dit à Moïse: Passe devant le peuple, et prends avec toi des anciens d'Israël; prends aussi dans ta main ta verge avec laquelle tu as frappé le fleuve, et marche! Voici, je me tiendrai devant toi sur le rocher d'Horeb; tu frapperas le rocher, et il en sortira de l'eau, et le peuple boira. Et Moïse fit ainsi, aux yeux des anciens d'Israël.

Racontez aux enfants comment Dieu a pourvu en eau. Il s'agit de trois exemples différents. Ne rentrez pas dans les détails de chaque histoire. Mais montrez à quel point ils avaient besoin que Dieu intervienne dans ce milieu sec et aride.

Aides visuelles : image imprimée / bâton pour illustrer la dernière histoire

## Manne

Texte biblique :

**Exode 16.31** La maison d'Israël donna à cette nourriture le nom de **manne**. Elle ressemblait à de la graine de coriandre; elle était blanche, et avait le goût d'un gâteau au miel.

**Nombres 11.7** La **manne** ressemblait à de la graine de coriandre, et avait l'apparence du bdellium.

**Psaumes 78.24** Il fit pleuvoir sur eux la **manne** pour nourriture, Il leur donna le blé du ciel.

**Exode 16.35** Les enfants d'Israël mangèrent la **manne** pendant quarante ans, jusqu'à leur arrivée dans un pays habité; ils mangèrent la **manne** jusqu'à leur arrivée aux frontières du pays de Canaan.

Expliquez aux enfants que la manne remplaçait la farine, et qu'ils pouvaient ainsi faire et manger du pain.

Aides visuelles : image imprimée ou coton/barbe à baba/miel pour montrer à quoi ça devait ressembler, même si nous ne le savons pas exactement.

Dans une autre partie du programme, la feuille d'enquête servira de support pour l'application sur la reconnaissance. (Voir dans le dossier « feuille d'enquête »).