

RACHETÉ !



**Programme complet
pour un club de Pâques**

- Leçon avec activités
- Verset, chant, travail manuel, invitations



Racheté

Copyright © 2014 AEE
Clipart : Micro Application
Tous droits réservés
Imprimé en Allemagne

Publié par KEB
Kinder-Evangelisations-Bewegung
Am Eichelsberg 3
35236 Breidenbach - Allemagne

Traduction et adaptation :
Marie-Lise Osché
et Viviane Dupont

Infographie :
Amélie Nka'Nka et
Philippe Mayhew.

Edité par A.C.B.N.F.
(Association des Clubs de la
Bonne Nouvelle de France)
Pour l'A.E.E.
(Association Evangile & Enfance)

AEE France :
B.P. 48 – 45, rue George Sand -
91322 Wissous Cedex
aee@club-internet.fr

AEE Belgique :
61, rue Kessels
B – 1030 Bruxelles

AEE Suisse Romande :
Rue des Courtils 44 –
CH – 2016 Cortaillod

AEE Canada :
3325 Rue Mistral – Brossard,
QC J4Y 2T3

www.aee-media.com
www.cliquelavie.com
www.Dieu-t-m.com

ISBN 978-2-918544-55-5
Dépôt légal : janvier 2014

Sommaire

EDITORIAL • P.3

PROGRAMME • P.4

LEÇON : Racheté • P.4-8

VERSET BIBLIQUE : I Pierre 1.18-19 • P.9-10

QUIZ : Le rachat • P.10-11

ATELIER B.D. • P.11



Aidez notre association
à poursuivre son travail
en refusant d'utiliser ou
de diffuser du matériel
qui n'a pas été acheté sur
www.aee-media.com.
Merci !



AEE

ASSOCIATION
EVANGILE & ENFANCE

Il n'est pas trop tard pour consolider les bases !

Sans doute vous demandez-vous :
« Que représente cette étrange
photo ? »

Il s'agit d'un bonhomme de neige
au printemps. Il a été construit
au cours de l'hiver, avec sans
doute beaucoup d'enthousiasme.
Pourtant, chacun savait qu'après
quelques semaines, le soleil aurait
raison de lui et qu'il fondrait.



Neige d'hier

Pour beaucoup de moniteurs, il est douloureux de voir « leurs » enfants
devenir des ados et parfois, ne plus s'intéresser à la Parole de Dieu. L'enseignement
donné devient comme la « neige d'hier ».

Cependant, vous pouvez les préparer à la période difficile de l'adolescence en leur
donnant aujourd'hui une base doctrinale solide. Ils seront alors mieux équipés face
aux tempêtes de la vie.

Ce matériel, conçu pour un club de Pâques, a pour but d'aider les enfants à com-
prendre ce que signifie « **être racheté par Dieu** ». Pour cela, vous leur raconterez
une histoire qui ne se trouve pas dans la Bible, mais qui montre bien ce qui pouvait
se passer à l'époque du Nouveau Testament.

Basez votre enseignement sur 1 Pierre 1.18-19 : « *Ce n'est point par des choses
périssables - argent ou or - que vous avez été rachetés de la vaine manière de vivre,
héritée de vos pères, mais par le sang précieux de Christ..* » (Bible à la Colombe).
Aidez les enfants à mémoriser ce verset-clé.

Ils doivent comprendre que leur vie égoïste les a rendus prisonniers du mal et de
l'adversaire. Ils sont incapables de sortir de cette situation désespérée par eux-mêmes.

Mais Jésus les aime profondément. Il est mort et ressuscité afin de les racheter. Il a
payé le prix pour qu'ils puissent appartenir à Dieu. Ils peuvent placer leur foi en lui
pour commencer une nouvelle vie en tant qu'enfants de Dieu.

Il n'y a rien de plus beau que de transmettre clairement l'Évangile aux enfants. Cer-
tains disent : « Pas trop d'évangélisation, il ne faut pas rabâcher et mettre un poids sur
les enfants ! ». Mais l'apôtre Paul annonçait inlassablement l'Évangile et le décrivait
non comme un poids, mais comme « une puissance de Dieu pour le salut de qui-
conque croit » (Romains 1.16).

Saisissez cette occasion de faire découvrir aux enfants une nouvelle facette de
l'oeuvre de la Croix. Donnez-leur un enseignement doctrinal solide. De telles bases
seront essentielles pour la suite de leur vie. Les pages centrales du kit sont conçues
pour être dégraphées et découpées. D'autres ressources sont disponibles en téléchar-
gement.

Proposition de programme

Bienvenue

Chant : « Toi et moi » (CD *Je veux connaître Christ*, en vente à l'AEE)

Prière

Leçon : 1^{ère} partie

Jeu : « Enlever les pierres du champ »

Leçon : 2^{ème} partie

Action : « Planter du cresson »

Leçon : 3^{ème} partie

Jeu : « A mon signal, partez ! »

Leçon : 4^{ème} partie

Jeu : « Tempête en mer »

Leçon : 5^{ème} partie

Jeu : « Quelque chose a changé »

Leçon : 6^{ème} partie

Reprise du chant

Jeu : Prisonnier, puis libre

Verset biblique : 1 Pierre 1, 18-19

Quiz : Le rachat

Atelier B.D.

Goûter avec gâteaux et boissons

Leçon : Racheté !

Avant-propos important :

Cette leçon a la particularité d'être entrecoupée d'activités. Cela permet aux enfants de vivre une véritable expérience qui fait appel à tous leurs sens pour découvrir ce que signifie « être racheté ». Mieux vaut que ce soit une seule et même personne qui raconte l'ensemble pour que les enfants ne perdent pas le fil.

Cette approche conviendra bien à un petit groupe. Par contre, si vous utilisez ce kit avec un grand groupe, si vous avez des enfants très agités ou si vous manquez de temps, il sera alors préférable de raconter l'histoire d'une seule traite, puis de faire deux ou trois jeux parmi ceux qui sont suggérés.

Le récit n'est pas tiré de la Bible, mais repose sur ce que nous savons du contexte du Nouveau Testament. Il montre ce qui pouvait arriver à l'époque à quelqu'un faisant faillite : il devait vendre ses biens et parfois, se vendre lui-même pour régler ses dettes. Il devenait un esclave. Cependant, il pouvait être racheté et libéré par quelqu'un en mesure de payer le prix. Ces données historiques éclairent l'oeuvre accomplie par Christ en notre faveur.

L'explication et la mémorisation de 1 Pierre 1.18-19 constituent un moment important du programme, puisque l'enseignement biblique donné reposera sur ce verset. Pour bien vous préparer, il est essentiel de lire les textes suivants afin de comprendre la notion biblique de rachat : Lévitique 25.47-49 ; Marc 10.45 ; Ephésiens 1.7 ; 1 Timothée 2.5-6.

Que fêtons-nous à Pâques ? (*Laissez les enfants répondre.*) La mort du Seigneur Jésus et sa résurrection. Il est mort sur une croix, puis il est revenu à la vie. Ces événements sont les plus importants de toute l'Histoire du monde !

La Bible dit, qu'en donnant sa vie, **Jésus a payé le prix pour que nous puissions être « rachetés »**. Je vais vous raconter l'histoire de deux hommes que nous appellerons Jonathan et Benjamin, afin que vous puissiez comprendre ce que veut dire « être racheté ». Voici ce qui pouvait se passer à l'époque où la Bible a été écrite :

Dans un petit village des montagnes de Judée vivait un Israélite pieux qui avait deux fils. Ils les avaient élevés dans la foi en Dieu et leur avait enseigné à s'aimer. Ses deux fils faisaient toute sa joie.

Image 1

Ils devinrent de jeunes hommes. Un jour, le père mourut et ils l'enterrent dans le tombeau familial.

Le plus jeune, Benjamin, partit au loin faire des affaires tandis que son frère, Jonathan, resta cultiver la propriété de leur père.

Leçon : 1^{ière} partie



 Jeu : « Enlever les pierres du champ »

Matériel :

- de nombreuses pierres (ou cailloux) que vous aurez réparties dans la pièce - certaines peuvent être cachées ;
- deux récipients, un pour chaque équipe.

Mise en œuvre :

Répartissez les enfants en deux équipes. En deux minutes, ils devront aller chercher les pierres et les déposer dans leur récipient. Il est interdit de transporter plus d'une pierre. L'équipe qui en collectera le plus aura gagné.

La maison que possédait Jonathan était belle. Elle était entourée de vignes. Des oliviers au feuillage sombre lui procuraient de l'ombre. De riches champs de céréales s'étendaient tout autour, dans la vallée. Les troupeaux de moutons paissaient sur les pentes. Jonathan était prospère. Vraiment, personne n'aurait pu être plus heureux que lui dans tout le pays. Mais il regrettait que son frère, Benjamin, soit parti aux extrémités de la terre. Il avait fait voile vers l'Espagne et on n'avait plus entendu parler de lui. Les années passèrent. Puis, une grande sécheresse s'abattit sur le pays de Judée.

Image 2

Les champs étaient tout brûlés et les oliviers flétris. Les vignes séchaient et les troupeaux mouraient. Les biens de Jonathan fondirent comme neige au soleil. Une fois la sécheresse passée, il fut obligé d'emprunter de l'argent à un riche voisin pour pouvoir acheter des semences.

Leçon : 2^{ème} partie



 Action : Planter du cresson

Matériel :

- un petit pot pour chaque enfant (par exemple un pot de yaourt) ;
- du terreau ;
- des graines de cresson ;
- de l'eau.

Mise en œuvre :

Les enfants rempliront leur petit pot de terre, sèmeront les graines de cresson et arroseront le tout d'un peu d'eau.



Ils réaliseront que c'est un plaisir de planter quelque chose et de le voir pousser.

Emprunter crée des soucis. Jonathan s'en aperçut bientôt. La récolte suivante était si petite que cela ne valait presque pas la peine de la rentrer. Jonathan dut alors vendre sa propriété au riche voisin.

Image 3

La belle maison ne lui appartenait plus. Il la regardait souvent, de loin, le coeur serré. Les enfants qui jouaient dans la cour étaient ceux du nouveau propriétaire. Celui-ci était très fier de ses biens.

Jonathan aurait bien voulu récupérer la maison, mais il ne gagnait pas assez d'argent. La situation empira même. Afin de pouvoir payer ses dettes et continuer à vivre, il se vendit lui-même comme esclave à son riche voisin.

Son maître devait lui donner de la nourriture, des habits (ordinaires) et le loger, mais désormais Jonathan lui appartenait. Il n'était plus libre et devait faire tout ce que le maître lui ordonnait. Selon la loi, il aurait eu le droit de se « racheter », mais il lui était impossible de mettre assez d'argent de côté pour y arriver.

Il savait cependant qu'il existait un moyen : que son frère le rachète. Mais penser à cela le rendait triste car il ignorait si Benjamin était encore en vie. A cette époque, il était difficile d'avoir des nouvelles.

 Jeu : « A mon signal, partez »

Mise en œuvre :

Le moniteur donnera des ordres que les enfants devront exécuter uniquement s'ils sont précédés par « Le Maître ordonne... ». Dès qu'un enfant se trompera, il sera éliminé. Exemples :

- « Puisez de l'eau ! » (les enfants feront semblant de tirer un seau du puits) ;
- « Piochez la terre ! » (ils travailleront le sol avec une pioche invisible) ;
- « Arrachez les mauvaises herbes ! » (ils se baisseront pour enlever les mauvaises herbes) ;
- « Balayez l'endroit ! » (ils nettoieront avec un balai invisible), etc.



Image 4

Benjamin vivait loin de là. Il était à présent un riche commerçant et possédait plusieurs bateaux. Il habitait un bel endroit et fréquentait des gens fortunés. Certains venaient même lui emprunter de l'argent. Mais il n'était pas vraiment heureux car il pensait souvent à sa famille et plus particulièrement à son frère qui lui manquait beaucoup.

Un jour, un homme de passage lui apporta des nouvelles du pays. Il lui confia notamment : « La dernière fois que j'ai croisé ton frère, Jonathan, il allait très mal et envisageait de vendre tous ses biens ! »

Image 5

Benjamin était bouleversé par la nouvelle. La nuit, il pensait à son frère. « Peut-être est-il aujourd'hui un esclave, alors que moi, j'ai beaucoup d'argent ! » Il décida alors d'agir. Il prit un de ses bateaux pour retourner dans son pays. Il emmena des serviteurs avec lui.



 Jeu : « Tempête en mer »

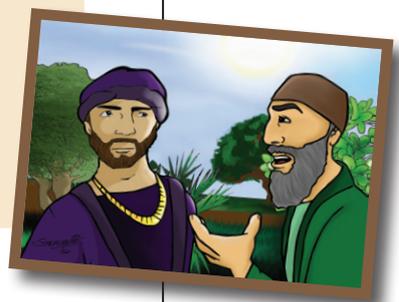
- Il vous faut :**
- du ruban adhésif ;
 - une table et de l'ouate.

Préparation : Divisez la table en deux parties à l'aide du ruban adhésif. Disséminez sur la table de petits morceaux d'ouate. Deux ou plusieurs joueurs seront assis de chaque côté de la table et essaieront de pousser les morceaux d'ouate de l'autre côté de la table en soufflant. Qui provoquera la plus grande tempête ?

Après un voyage difficile, Benjamin accosta et se dépêcha de se rendre à la maison familiale. Elle était exactement comme il l'avait quittée. Les vignes et les oliviers étaient encore là. On entendait les cris joyeux des enfants. Comme dans un rêve ! Soudain, un étranger apparut. C'était l'actuel propriétaire à qui tout appartenait : la maison, les vignes et les troupeaux.

Image 6

« Où se trouve l'ancien propriétaire ? » demanda Benjamin, inquiet. « Jonathan ? Il est toujours ici », répondit le propriétaire. « Mais ses affaires ont mal tourné et il a dû se vendre comme esclave. Vous le verrez travailler dans mon champ ».



Leçon : 5^{ème} partie

 Jeu : « Quelque chose a changé »

- Mise en oeuvre :** Un enfant sortira un instant de la pièce. Pendant son absence, quelque chose sera changé : un livre sera ouvert, une veste suspendue à un porte-manteaux, une chaise déplacée ou deux enfants changeront de place... Quand l'enfant reviendra, il devra trouver les changements.

« C'est ce que je craignais ! » dit Benjamin. « Tout d'abord, sachez que je suis son frère et que je suis venu le racheter ainsi que la propriété. »

En même temps, il fit signe à un de ses serviteurs d'apporter une caisse qui contenait une forte somme d'argent. Le propriétaire accepta. On établit les papiers et l'argent fut payé. Jonathan était libre, mais pendant tout ce temps, il continuait à travailler au champ sans savoir ce qui s'était passé.

« Et maintenant », dit Benjamin, « je vais aller le lui annoncer ! » Des larmes d'émotion brillaient dans ses yeux et son visage rayonnait de joie. Il courut vers le champ en s'écriant : « Jonathan, tu me reconnais ? » Le pauvre frère leva les yeux. Il était si fatigué. « Je suis Benjamin et je t'ai racheté ! » En disant ces mots, il serra Jonathan dans ses bras.

Image 7

« Tu m'as racheté ? » murmura Jonathan, confus.

« Oui, mon frère. A présent, tu es de nouveau libre. La maison et les terres t'appartiennent aussi. »

Alors, Jonathan prit conscience qu'il était un homme libre. Reconnaisant, il embrassa Benjamin en pleurant de joie.

« Il m'a racheté, le prix est payé et je ne suis plus esclave ! »



Leçon : 6^{ème} partie



Oui, Jonathan était un homme libre. En plus, il récupérait sa propriété.

Cette histoire illustre ce que Dieu a fait pour nous.

Image 8

- **En quoi notre situation est-elle comparable à celle de Jonathan ?** (*Laissez les enfants répondre.*) La Bible enseigne que chaque homme est esclave depuis sa naissance.

- **De quoi sommes-nous esclaves ?** Du péché. Le péché, c'est tout ce que nous pensons, disons ou faisons qui déplaît à Dieu. Il nous arrive souvent de lui désobéir et de faire du mal aux autres. Nous sommes prisonniers de cette manière de vivre et incapables de nous en débarrasser. C'est pourquoi nous sommes séparés de Dieu qui est pur et saint. Nous essayons parfois de changer, mais c'est impossible par nous-mêmes.

- **Qui est venu à notre secours ?** Jésus. Il est venu sur terre comme un simple homme - comme un frère pour nous. Mais lui n'était pas esclave du péché. En effet, il n'a jamais rien fait de mal. Il était le Fils de Dieu, venu pour nous sauver.

- **Qu'a fait Jésus pour nous ?** Il nous a rachetés ! Par amour pour nous, il a payé un prix très élevé afin de nous libérer du péché. La Bible dit : « *Ce n'est point par des choses périssables - argent ou or - que vous avez été rachetés de la vaine manière de vivre, héritée de vos pères, mais par le sang précieux de Christ...* » (1 Pierre 1.18-19 - Bible à la Colombe). Nous apprendrons ce verset tout à l'heure. Jésus a accepté de mourir sur la croix. Son sang a coulé. Voilà le prix (ou la rançon) qu'il a payé pour ta libération et la mienne.

- **Que dois-tu faire pour ne plus être esclave du péché ?** Jonathan ne pouvait pas se libérer seul. Il était incapable de payer lui-même le prix de son rachat. Il a simplement accepté le cadeau de son frère. De même, tu dois reconnaître que tu as besoin de Jésus et simplement accepter ce qu'il a fait pour toi. Dis-lui que tu ne veux plus vivre dans le péché. Mets ta confiance en lui pour qu'il te libère une fois pour toutes. Tu vivras alors avec Dieu, libre pour toujours.

 Jeu : « Prisonnier, puis libre »

Il vous faut :

- au moins deux cuillères à thé ;
- au moins deux pelotes de laine.

Mise en oeuvre :

Selon le nombre d'enfants, constituez deux ou plusieurs groupes qui joueront en parallèle. Chaque cuillère à thé sera fixée au bout d'une pelote de laine. On introduira alors la cuillère dans la manche gauche d'un enfant pour la faire ressortir par la manche droite. Puis, ce sera le tour du prochain joueur. Il se formera ainsi une longue file. A la fin, le groupe sera « prisonnier » du fil. Puis, le fil sera retiré et les enfants seront « libérés ».

Verset biblique

« Ce n'est point par des choses périssables - argent ou or - que vous avez été rachetés... mais par le sang précieux de Christ... »

1 Pierre 1.18-19 (Bible à la Colombe)

Préparation : *Imprimez et découpez les aides visuelles du verset. Collez du papier floqué ou de la patafix au dos. Procurez-vous une mallette, de préférence en aluminium afin qu'elle ressemble à un coffrefort. Mettez-y les différentes parties de l'aide visuelle.*

Introduction : Pour obtenir la libération d'une personne, on est parfois obligé de verser des millions d'euros. Mais à l'intérieur de cette mallette, il y a exactement ce que Jésus a payé pour toi ! Voyons à quel prix il t'a racheté... *Sortez de la mallette les différentes parties du verset. Placez-les au tableau ou sur un mur, puis demandez aux enfants de lire le verset une première fois.*

Explication : Ce verset parle d'être « racheté », mais de quoi avons-nous besoin d'être rachetés ? Avons-nous été kidnappés ? Ou sommes-nous des esclaves comme Jonathan dans l'histoire ? Peut-être te dis-tu : « Non, je ne suis pas un esclave ! » A l'époque de Jésus, les Juifs se disaient la même chose. C'est pourquoi il leur a expliqué : « Quiconque commet le péché est esclave du péché. » (Jean 8.34) Tous ceux qui désobéissent à Dieu sont en réalité esclaves du péché. C'est notre cas depuis notre naissance. Parfois, nous décidons de ne plus faire de mal, mais peu de temps après, nous disons à nouveau un mensonge, nous nous moquons de quelqu'un, etc. Le péché nous tient bel et bien prisonniers !

Répétition : *Enlevez les bandes « que vous avez été » et « rachetés ». Puis, passez la mallette à un enfant tout en répétant le verset. Cet enfant fera de même en passant la mallette au suivant. Laissez la mallette parcourir ainsi la moitié du groupe.*

Explication : Même si cette mallette était pleine d'argent et d'or, elle ne suffirait pas à te racheter. Tous les trésors du monde entier ne permettraient pas de te libérer. La situation est grave ! Étant esclave du péché, chaque homme est loin de Dieu. Dieu est parfait et ne peut pas supporter le mal. Il nous est impossible de trouver une solution par nous-mêmes.

Répétition : *Enlevez « par des choses périssables - argent ou or - ». Passez à nouveau la mallette en répétant le verset. Cette fois-ci, partez dans l'autre sens et parcourez la moitié du groupe.*

Explication : Cependant quelqu'un pouvait payer le prix du rachat, non avec de l'argent, de l'or ou d'autres trésors précieux, mais en donnant sa vie : Jésus-Christ. Il est mort sur la croix, il a offert sa vie en rançon pour toi et moi (Marc 10. 45). Est-ce qu'un autre être humain aurait pu faire cela pour nous ? Non, car tous sont esclaves du péché, tandis que Jésus, le Fils de Dieu, était parfait. Il n'a jamais rien fait de mal. Par amour pour nous, il a choisi de donner sa propre vie en rançon afin de nous libérer du péché. Son sang précieux a coulé sur la croix. Voilà le prix qu'il fallait payer pour ton rachat. Cela montre combien tu es précieux aux yeux de Dieu !

Répétition : *Enlevez « le sang précieux de Christ ». Demandez aux enfants enfants qui d'entre eux veut prendre la mallette pour essayer de répéter le verset.*

Ce n'est point

par des choses périssables - argent ou or -

que vous avez été

rachetés...

mais par

le sang précieux de Christ...

*1 Pierre 1
versets
18 et 19*

Application : Parle à Dieu dans la prière. Dis-lui que tu reconnais ton besoin d'être racheté. Demande-lui pardon pour tes fautes. Remercie-le d'avoir donné son propre Fils. Mets toute ta confiance en lui. Tu seras alors libre et tu pourras vivre pour toujours avec lui.

 **Coupon-verset à emporter**



Fabrication : Imprimez ce modèle pour chaque enfant. Ils découperont le coupon-verset ainsi que la mallette. Ils la plieront en deux et colleront le verset à l'intérieur. La mallette pourra être maintenue fermée avec un peu de patafix ou un trombone. Ils noteront leur prénom sur la mallette.

« Ce n'est point par des
choses périssables - argent
ou or - que vous avez été
rachetés... mais par le
sang précieux de Christ... »

1 Pierre 1.18-19

 **Quiz : Le rachat**

Préparation : Imprimez et découpez les pièces d'or et d'argent. Collez du papier floqué ou de la patafix au dos.

Mise en oeuvre : Benjamin a dû rassembler une bonne somme d'argent pour racheter son frère. Tous les enfants joueront ensemble et essaieront de gagner un maximum de pièces que vous mettrez au tableau. Certaines questions leur permettront d'amasser des pièces d'or, d'autres des pièces d'argent.

Questions de révision :

1. Comment s'appelaient les deux frères de l'histoire ? (*Benjamin et Jonathan – pièce d'argent*)
2. Où se déroulait cette l'histoire ? (*Dans un petit village de Judée – pièce d'or*)
3. Quelle était la profession des deux frères ? (*Commerçant et agriculteur – pièce d'argent*)

4. Lequel des deux était le plus jeune ? (*Benjamin – pièce d'or*)
5. Quels animaux Jonathan élevait-il ? (*Des moutons – pièce d'argent*)
6. Quels arbres poussaient autour de la maison ? (*Des oliviers – pièce d'or*)
7. Dans quel pays Benjamin était-il parti ? (*En Espagne – pièce d'or*)
8. Quelles premières difficultés Jonathan rencontra-t-il ? (*La sécheresse fit périr les récoltes et tua ses animaux – pièce d'argent*)
9. Comment Jonathan se procura-t-il de nouvelles semences ? (*Il emprunta de l'argent à un riche voisin – pièce d'or*)
10. Pourquoi cela compliqua-t-il sa situation ? (*Parce que la récolte suivante ne fut pas bonne non plus – pièce d'argent*)
11. Que dut faire Jonathan pour payer ses dettes ? (*Vendre tout à quelqu'un : la maison, les terres et lui-même comme esclave – pièce d'or*)
12. Que savons-nous de Benjamin à ce moment-là ? (*Il était riche, possédait plusieurs bateaux, habitait dans une belle maison – pièce d'argent*)
13. Pourquoi Benjamin a-t-il décidé de rentrer en Judée ? (*Il a appris que son frère était dans le besoin - pièce d'or*)
14. Qu'a fait Benjamin après avoir parlé au nouveau propriétaire ? (*Il a payé toutes les dettes, racheté la maison et payé la rançon pour libérer son frère – pièce d'argent*)
15. A qui pouvons-nous comparer les deux frères ? (*A Jésus et à nous – pièce d'argent*)
16. Qu'a fait Jésus pour nous ? (*Il a payé la rançon sur la croix pour nous libérer du péché – pièce d'or*)

Atelier B.D.

Préparation :

- Imprimez les images sur papier 120g, en recto-verso, pour pouvoir en remettre à chaque enfant. Faites un essai pour vous assurer d'avoir correctement orienté le verso car il est facile de faire une erreur. L'image 2 devrait figurer au dos de l'image 1.
- Prévoyez des crayons de couleur, des ciseaux et de la colle.

Mise en œuvre :

- Les enfants pourront colorier les images. Étant donné le nombre d'images, ils devront sans doute continuer chez eux.
- Ils découperont le contour blanc autour du cadre, puis couperont la feuille en deux en suivant les pointillés.
- Ils plieront les feuilles en deux de manière à ce que les pages 1 et 5 soient visibles.
- Vous les aiderez àagrafer les deux pages ensemble.
- La BD pourra ensuite être emportée à la maison et feuilletée. Les enfants auront une trace de la leçon entendue.

Alternative :

Vous pourriez remettre ces feuilles aux enfants à leur arrivée au club de Pâques pour qu'ils commencent à les colorier. Cela permettrait aux enfants qui viennent pour la première fois de s'intégrer plus facilement au groupe. L'inconvénient est qu'ils découvriraient alors les images de la leçon en avance.